

〔I〕

- 問1 他の人たちに自分の価値観を認めてもらうことができなければ、命令だけで大きな組織を動かすのは困難である。
- 問2 もし、私があなたにしてほしいことをあなたがしたいと思うように説得できれば、あなたがしたくないことを無理やりさせる必要はない。
- 問3 魅力的な有名人を使った広告キャンペーンで若者たちに麻薬を使わないよう説得するという方法で **Soft Power** を用い、それがうまくいかない場合、法を執行することで **Hard Power** を用いる。
- 問4 2, 4

〔II〕

- 問1 理想の教師とは、自ら橋となってそれを渡るよう生徒たちを促し、渡るのを助けたあと、自ら喜んで崩れ去り、生徒たちが自分自身の橋を作るよう励ますような人である。
- 問2 教育の本質とは、生徒たちの頭に事実を詰め込むことではなく、生徒たちが独自の才能を発見する手助けをし、それを伸ばす方法を教え、またそれをいかにして他の人たちと分かち合うかを示すことであると私は考える。
- 問3 学習者は自分の特別な才能に誇りを持つべきであり、他人と同じようになることで満足すべきではないということ。また、教育の重要な役割は、学習者一人一人の独自の才能を刺激し伸ばすことであるということ。
- 問4 4, 6

〔III〕

1. His playing style, along with his record, remains in people's memories.
I believe that the value of a person, or how valuable a person's life has been, is determined by how hard the person has tried to make the most of his or her life. Regardless of jobs or circumstances, people trying to make the best of their lives appear refreshing and beautiful.
2. You cannot ask anyone to die for you, and dying must be done alone. Neither do you need someone to be with you when you leave this world. When a person who has lived alone dies alone at home, let's call it "solitary death at home" without passing value judgment on it. If you are prepared for it, you should not have any problem living alone.